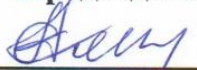


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова»**

«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель ПК:

 /Сурхаев О.Р./

«18» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор лицея:

 /Дибиров И.Д./

«18» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мекегинский лицей им. Г. М. Гамидова»
Руководитель	Дибиров Исламгерей Дибирович
Адрес организации	Республика Дагестан, Левашинский район, с. Мекеги, ул. Н.Гапизова, 1.
Телефон, факс	(963)421-93-00
Адрес электронной почты	mkou_mekeginsky@e-dag.ru
Учредитель	Администрация МР «Левашинский район»
Дата создания	1923 год
Лицензия	7364 от «06» марта 2014 года Серия 05ЛО1 «0001687
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 5812 от 16.06.2014г. Серия 05А01 №0000580 до 03.06.2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную

успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 67 обучающихся и 32 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 39 процентов, туристско-краеведческое — 0 процентов, техническое — 13 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 0 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

1. Нач. классов - рук. Алибекова С.К.
2. Классных руководителей - рук. Далгатова З.Г.
3. Русский язык и литература – рук. Гасанова М.М.
4. История, обществознание, география– рук. Байгишиева Р.Х.
5. Биология, химия – рук. Байгишиева Р.И.
6. Математика, физика, информатика – рук. Сурхаев О.Р.
7. Классный руководитель нач. классов – Омаргаджиева Н.А.

Каждое МО учителей работает по утвержденному плану, где изложены главные задачи на текущий год. Среди этих задач можно выделить следующие: повышение качества обучения по предметам, повышение теоретического и методического уровня каждого учителя, работа с сильными и слабыми учащимися.

На МО изучались вопросы:

1. Составление рабочих программ, обсуждение программ и учебников на 2024-2025 уч. год.
2. О качестве преподавания русского языка и математики с 1-го по 11-й класс.
3. Использование ИКТ на современном уроке.
4. Работа со слабоуспевающими детьми.
5. Проведение открытых уроков.
6. Прохождение программного материала.
7. Практическая часть учебного плана.
8. Итоги и анализ школьных предметных олимпиад.
9. Итоги и анализ муниципальных предметных олимпиад.
10. Итоги и анализ республиканских предметных олимпиад.
11. Пробный ЕГЭ по русскому языку, математике

- (базовый, профильный), обществознанию, хими и биологии
 12. Подготовка к ЕГЭ (апробация сочинений)
 13. Подготовка к ОГЭ
 14. Пробный ОГЭ по математике, по русскому языку, по биологии.
 15. Итоговое собеседование

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	282	300	282	293
	— начальная школа	120	122	105	113
	— основная школа	137	144	143	148
	— средняя школа	25	34	34	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом понижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены
--------	-------	--------------	--------------	------------

	обучающихся					условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	31	28	87	18	58	0	0
3	22	11	50	4	18,1	0	0
4	30	21	70	10	33,3	0	0
Итого	83	60	41,4	32	23	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	30	17	57	6	20	0	0
6	32	11	31,3	6	19	0	0
7	23	13	57	4	17,4	0	0
8	29	17	59	3	10,3	0	0
9	26	13	30	4	15,3	0	0
Итого	140	71	23,4	23	8,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	19	12	63,1	4	21	0	0
11	15	9	60	3	20	0	0
Итого	34	21	61,5	7	20,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 46,6% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33,3% — биологию, , 26.6% — химию и 20% — английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	3,5
Математика	15	0	0	3,7
Английский язык	3	0	0	2,3
История	2	0	0	4,0
Биология	5	0	0	3,6

Химия	4	0	0	3,7
Обществознание	7	0	0	2,5
Итого:	51	0	0	1,7

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	2	-	2
2023	1	-	1
2024	3	-	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и 5-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–х и 5-11 классов в первую смену, а для 2-4 классов во вторую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й клас с друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на раб оту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	23	16	0	5	10	7	1	2	0
2023	20	17	1	2	11	6	3	0	0
2024	26	15	0	7	15	10	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 19 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6575 единица;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 4044 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4408 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4608	2130
2	Педагогическая	117	80
3	Художественная	1967	1970
4	Справочная	143	50

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 240 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом

госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Мекегинский лицей им. Г. М. Гамидова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	2 (8,0 %)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12,0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (16 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (22,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (14 %)
— регионального уровня		1 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (10,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (64,2%)
— первой		4 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4,2 %)
— больше 30 лет		28 (67 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2,3%)
— от 55 лет		19 (45,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	36(86%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180(53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Итоги учащихся МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова»
за 2024 – 2025 учебный год на муниципальном этапе всероссийской
олимпиады школьников.**

№ п/п	Ф.И.О учащихся	Предмет	Статус	Класс
1.	Османова Хамис Закергаевна	Экология	Победитель	7б
2.	Магомедрасулова Саният Александровна		Призёр	8б
3.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна		Победитель	11
1.	Магомедрасулова Саният Александровна	История	Победитель	8б
2.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна		Победитель	11
1.	Магомедрасулова Саният Александровна	Обществознание	Победитель	8б
2.	Магомедова Асият Ильясовна		Призёр	11
3.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна		Призёр	11
1.	Ахмедова Марьям Ахмедовна	Технология	Призёр	8б
2.	Исаева Адай Ильясовна		Победитель	9б
3.	Умалатова Сапият Магомедсаидовна		Призёр	9б
4.	Газимагомедова Марзият Хизриевна		Победитель	10
5.	Шейхахмедова Патимат Рашидхановна		Победитель	10
1.	Амирчупанова Самира Магомедиминовна	Информатика	Призёр	8б

1.	Амирчупанова Самира Магомедиминовна	Биология	Победитель	86
2.	Османова Хамис Закергаевна		Победитель	86
3.	Абдулаалиева Патимат Джамалудиновна		Призёр	9а
4.	Газимагомедова Марзият Хизриевна		Победитель	10
5.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна		Победитель	11
1.	Магомедрасулова Саният Александровна	Русский язык	Призёр	86
1	Алибекова Муъминат Багаудиновна	Право	Победитель	76
2.	Газимагомедова Айшат Рамазановна		Победитель	76
3.	Магомедрасулова Саният Александровна		Победитель	86
4.	Багандова Умайганат Магомедовна		Победитель	86
1.	Джамалудинов Магомед-Шарип Ибрагимович	Физическая культура	Призёр	76
2.	Запиров Магомед-Запир Мухтарович		Призёр	76
3.	Абдулаалиев Гамид Магомедович		Победитель	86
4.	Омаров Амирхана Гусейнович		Призёр	9а
5.	Адзиев Абдулгамид Рашидович		Призёр	10
6.	Динбагандов Хаджимурад Русланович		Призёр	10
7.	Рамазанов Загид Раджабович		Призёр	10
8.	Шейхахмедов Рашид Сагидгаджиевич		Победитель	11
9.	Магомедова Асият Ильясовна		Призёр	11
10.	Багандова Луиза Хабибулаховна		Призёр	11
11.	Даудов Магомед-Гаджи Камаладинович		Призёр	11
1.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна	Даргинский язык	Победитель	11
1.	Агаева Маликат Руслановна	Даргинский литература	Победитель	11
2.	Султанбекова Муъминат Шамильевна		Победитель	8
1.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна	История Дагестана	Победитель	11
2.	Абдулкеримов Рамазан Магомедшапиевич		Победитель	10
1.	Алибекова Муъминат Багаудиновна	КТНД	Победитель	7
2.	Айсамирзаева Таибат Гасановна		Призёр	8

**Итоги учащихся МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова»
за 2024 – 2025 учебный год на республиканском этапе всероссийской
олимпиады школьников.**

1.	Газимагомедова Марзият Хизриевна	Технология	Участник	10
2.	Шейхахмедова Патимат Рашидхановна		Участник	10
3.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна	История	Участник	11
4.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна	Экология	Участник	11
5.	Газимагомедова Марзият Хизриевна	Биология	Участник	10
6.	Шихабудинова Умайханат Шамильевна	Родной язык	Призёр	11
7.	Агаева Маликат Руслановна	Родная литература	Участник	11

**Справка итогам проверочных работ во 2- 11 классах
за первое полугодие 2024– 2025 уч.г.**

	Ф.И.О. учителей	Предмет	Класс	Дата пров.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср. балл
1.	Омарова И.К.	Русский яз	2	19.12.2024	13	7	0	3	87	87	4,3
		Математика	2	24.12.2024	15	6	1	1	96	91,3	4,5
2.	Гасанова М.М.	Русский язык	7а	17.12.2024	3	6	6	0	100	60	3,8
			10	18.12.2024	2	9	3	1	93,3	73,3	3,8
3.	Омарова П.М.	Родной язык	5а	24.12.2024	3	4	2	6	60	47	3,0
			5б	24.12.2024	0	5	4	3	75	38,4	2,9
4.	Далгатова З.Г.	Математика	8а	18.12.2024	3	2	4	2	82	45	3,5
			7б	24.12.2024	2	4	7	1	93	43	3,5
			7а	24.12.2024	3	3	6	3	75	37,5	3.1
5.	Сурхаев О.Р.	Математика	9а	24.12.2024	0	0	3	11	28,5	0	2,2
6.	Арсланбекова З.В.	История	5а	19.12.2024	2	6	5	2	87	53,3	3,5
			5б	19.12.2024	2	5	3	1	91	64	3,7
7.	Гамидова З.К.	История	8б	18.12.2024	0	3	8	1	92	25	3,1

			8а	17.12.2024	2	1	5	1	89	33,3	3,4
		Общество	8б	17.12.2024	0	8	3	1	92	67	3,5
8.	Султанбекова Ш.	Окруж. мир	4а	24.12.2024	0	3	6	1	90	30	3,2
			4б	19.12.2024	2	1	6	3	75	25	3,1
9.	Байгишиева Р.Х.	География	9б	19.12.2024	0	2	7	4	69,2	15,3	2,8
			7а	20.12.2024	3	4	6	2	87	47	3,5
			7б	20.12.2024	1	2	9	0	100	25	3,3
			9а	26.12.2024	0	4	9	1	93	28,5	3,2
10.	Алибекова С.К.	Русский яз.	3а	23.12.2024	5	5	5	1	94	63	3,8
		Математика	3а	24.12.2024	9	5	2	0	100	87,5	4,4
11.	Омарова У.А.	Русский яз.	3б	23.12.2024	3	5	3	2	85	62	3,2
		Математика	3б	24.12.2024	7	5	1	0	100	92,3	4,4
12.	Курбанова У.Б.	Русский яз.	4б	18.12.2024	3	5	2	2	83,3	67	3,7
		Математика	4б	24.12.2024	2	4	2	4	67	50	3,3
13.	Курбанова П.Б.	Русский яз.	4а	12.12.2024	4	1	0	5	50	50	3,4
		Математика	4а	24.12.2024	5	1	1	3	70	60	3,8
14.	Раджабова З.Г.	Русский яз.	6а	25.12.2024	7	1	1	5	67	53,3	3,6
			8а	24.12.2024	7	1	2	1	91	73	4,2
15.	Арсланбекова Р.	Русский яз.	5а	18.12.2024	2	6	3	4	73,3	53,3	3,4
			6б	23.12.2024	2	5	6	3	81,2	44	3,3
16.	Амирова Б.Г.	Технология	8а	24.12.2024	2	8	0	0	100	100	4,2
			6б	25.12.2024	1	9	5	0	100	67	3,7
17.	Халидов М	Математика	5а	13.12.2024	1	7	1	5	64,2	57,1	3,2
			5б	13.12.2024	1	4	0	6	45,4	45,4	3,0
		Алгебра	8б	18.12.2024	4	2	1	6	54	46,1	3,3
			9б	24.12.2024	0	0	3	12	20	0	2,2
			11	25.12.2024	2	7	4	1	93	64,2	3,7
18.	Сулейманова Н	Русский яз.	9б	11.12.2024	1	8	1	5	67	60	2,6
			9б	18.12.2024	0	6	4	4	71,4	43	3,1

19.	Магомедова А.Н.	Русский яз.	5б	18.12.2024	4	6	2	0	100	83,3	4,1
20.	Абдулбекова Б.Т.	Математика	10	25.12.2024	6	5	1	1	92,3	85	4,2
21.	Магомедова Б.Я.	Русский яз	9а	11.12.2024	7	2	3	2	86	64,2	4,0
			9а	18.12.2024	1	7	6	0	100	57,1	3,6
			8б	19.12.2024	2	7	0	2	82	82	3,8
			11	17.12.2024	2	11	2	2	88,2	76,4	3,7
22.	Мирзамагомедов	Родной язык	6б	24.12.2024	3	6	1	4	71,4	64,2	3,5
			6а	24.12.2024	2	4	3	2	82	54,5	3,5
23.	Исакова Х.Д.	Английский	8а	23.12.2024	1	5	1	1	87,5	75	3,7
			5а	25.12.2024	5	6	1	3	80	73,3	3,8
24.	Амирчупанова Э.А.	Биология	9а	18.12.2024	0	2	9	3	78,5	14,2	2,9
			9б	17.12.2024	0	0	9	5	64,2	0	2,6
			8а	16.12.2024	3	2	4	1	90	50	3,7
			8б	16.12.2024	0	2	5	3	70	20	2,9
25.	Шейхбагандова А.А.	Английский	9а	23.12.2024	3	4	5	1	92,3	54	3,6
			7а	25.12.2024	1	4	7	3	80	33,3	3,2

**Справка по проверке прохождения программного материала
за первое полугодие 2024- 2025 учебного года
Проверка проходила 20-28.12.2024 г.**

№	Ф. И. О.	Предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Надо пройти по плану	Отстава.	Опереж.	Несоответствие, соответствие
1	Сулейманова Н.А.	Русс.яз	9б	3	48	2		соответствие
		Лит.	9б	3	48	2		соответствие
		Род.яз	7б	1	16			соответствие
			8б	1	16			соответствие
		Лит	7б	1	16			соответствие
			8б	1	16	1		соответствие
2	Гасанова М.М.	Русс.яз	7а	4	64	2		соответствие
			10	2	32	2		соответствие

		Лит.	7a	2	32	2		соответствие
			10	3	48	2		соответствие
3	Раджабова З.А.	Русс.яз	8a	3	48	4		соответствие
			6a	5	80	1		соответствие
		Лит.	8a	2	32	2		соответствие
			6a	3	48	1		соответствие
4	Арсланбекова Р.Г.	Русс.яз	5a	5	80	2		соответствие
			6б	5	80	2		соответствие
			7б	4	64			соответствие
		Лит.	5a	3	48	2		соответствие
			6б	3	48			соответствие
			7б	2	32			соответствие
5	Магомедова Б.Я.	Русс.яз	8б	3	48	2		соответствие
			9a	3	48			соответствие
			11	3	48	2		соответствие
		Лит.	8б	2	32	1		соответствие
			9a	3	48	2		соответствие
			11	3	48	2		соответствие
	Арсланбекова З.В.	История	5a	2	32			соответствие
			5б	2	32			соответствие
			7a	2	32	2		соответствие
			9a	2	32			соответствие
			9б	2	32	2		соответствие
			10	2	32			соответствие
		Индивид.проект	10	1	16			соответствие
		Общество	7a	1	16			соответствие
			9б	1	16	2		соответствие
			9a	1	16			соответствие
			10	2	32			соответствие
		ОДНКНР	6a	1	16	2		соответствие
			6б	1	16			соответствие
	Гамидова З.К.	История	6a	2	32			соответствие
			6б	2	32	2		соответствие
			7б	2	32	2		соответствие
			8a	2	32			соответствие
			8б	2	32	2		соответствие
			11	2	32	1		соответствие
		Общество	6a	1	16			соответствие
			6б	1	16			соответствие
			7б	1	16	2		соответствие
			8a	1	16			соответствие
			8б	1	16		1	соответствие
			11	2	32			соответствие
		ОДНКНР	5a	1	16			соответствие
			5б	1	16			соответствие
	Амирчупанова Э.А.	Биология	9a	2	32			соответствие
			9б	2	32			соответствие
	Байгишиева Р.И.	Биология	5a	1	16	2		соответствие
			5б	1	16	2		соответствие
			6a	1	16	2		соответствие
			6б	1	16	2		соответствие

			7a	1	16			соответствие
			7б	1	16			соответствие
			8б	2	32			соответствие
			8a	2	32			соответствие
			10	3	48			соответствие
			11	3	48			соответствие
	Омарова П.М.	Род.яз.	5a	1	16			соответствие
			5б	1	16			соответствие
			7a	1	16			соответствие
			9a	0,5	8			соответствие
			10	2	32			соответствие
		Род.лит.	5a	1	16			соответствие
			5б	1	16			соответствие
			7a	1	16			соответствие
			9a	0,5	8			соответствие
			10	1	16			соответствие
	Мирзамагомедова	Родной язык	6a	1	16			соответствие
			6б	1	16			соответствие
			8a	1	16			соответствие
			9б	0,5	8			соответствие
			11	1	16			соответствие
		Род.лит.	6a	1	16			соответствие
			6б	1	16			соответствие
			8a	1	16			соответствие
			9б	0,5	8			соответствие
			11	2	32			соответствие
	Алибекова С.К.	Русс.яз.	3a	5	80	2		соответствие
		Лит.	3a	4	64	2		соответствие
		Математика	3a	5	80	2		соответствие
	Омарова У.А.	Русский яз	3б	5	80	2		соответствие
		Лит.	3б	4	64			соответствие
		Математика	3б	5	80	2		соответствие
	Омарова И.К.	Русский яз	2	5	80	1		соответствие
		Лит.	2	4	64	1		соответствие
		Физ.культура	2	2	32	1		соответствие
		Математика	2	5	80	1		соответствие
	Рашидова У.У.	Математика	1a	4	64	2		соответствие
			1б	4	64	2		соответствие
		ИЗО	4a	1	16	1		соответствие
			4б	1	16	1		соответствие
	Курбанова У.Б	Русский яз	4б	5	80	2		соответствие
		Лит.	4б	3	48	2		соответствие
		Математика	4б	5	80	2		соответствие
	Курбанова П.Б.	Русский яз	4a	5	80	2		соответствие
		Лит.	4a	3	48			соответствие
		Математик	4a	5	80	2		соответствие
	Омаргаджиева Н.	Род. яз	1a	1	16			соответствие
		Род.лит.	1a	1	16			соответствие
		Русский яз	1a	5	80	2		соответствие
		Лит.	1a	3	48	2		соответствие
	Султанбекова	Окруж. мир	2	2	32			соответствие

	Ш.М.		4а	2	32			соответствие
			4б	2	32			соответствие
		Род.яз.	3а	2	32	2		соответствие
			3б	2	32	2		соответствие
		Род.лит.	3а	1	16			соответствие
			3б	1	16			соответствие
	Магомедова А.Н.	Русский яз	5б	5	80	2		соответствие
		Лит.	5б	3	48	2		соответствие
	Байгишиева Р.Х.	География	5а	1	16			соответствие
			5б	1	16			соответствие
			6а	1	16			соответствие
			6б	1	16			соответствие
			7а	2	32			соответствие
			7б	2	32			соответствие
			8а	2	32	2		соответствие
			8б	2	32			соответствие
			9а	2	32			соответствие
			9б	2	32	2		соответствие
			10	1	16			соответствие
			11	1	16			соответствие
	Амирчупанова Э.А	Химия	8а	2	32	1		соответствие
			8б	2	32	1		соответствие
			9а	2	32	1		соответствие
			9б	2	32	1		соответствие
			10	3	48			соответствие
			11	3	48	1		соответствие
	Сурхаев О.Р.	Физика	7а	2	32			соответствие
			7б	2	32			соответствие
			8а	2	32			соответствие
			8б	2	32	1		соответствие
			9а	3	48	1		соответствие
			9б	3	48			соответствие
			10	2	32	2		соответствие
			11	2	32	1		соответствие
		Алгебра	9а	3	48	4		соответствие
		Геометрия	9а	2	32			соответствие
	Далгатова З.Г.	Математика	7а	3	48			соответствие
			7б	3	48			соответствие
			6а	5	80	1		соответствие
			6б	5	80	1		соответствие
			8а	3	48			соответствие
		Геометрия	7а	2	32	1		соответствие
			7б	2	32	1		соответствие
			8а	2	32			соответствие
	Абдулбекова Б.Т.	Алгебра	10	2	32			соответствие
		Геометрия	10	2	32			соответствие
	Халидов М.Г.	Математика	9б	3	48	1		соответствие
			5а	5	80	2		соответствие
			5б	5	80	2		соответствие
			8б	3	48	2		соответствие
			11	3	48	2		соответствие

		Геометрия	9б	2	32		соответствие
			8б	2	32	2	соответствие
			11	2	32		соответствие
	Исакова З.Д.	Английский яз	5а	3	48	1	соответствие
			6а	3	48	1	соответствие
			6б	3	48	2	соответствие
			8а	3	48	2	соответствие
			8б	3	48	1	соответствие
			9б	3	48		соответствие
			11	3	48	2	соответствие
			4а	2	32		соответствие
							соответствие
							соответствие
	Шейхбагандова А.А.	Английский яз	10	3	48	1	соответствие
			9а	3	48	3	соответствие
			7а	3	48	2	соответствие
			2	2	32		соответствие
			3а	2	32	2	соответствие
			3б	2	32	2	соответствие
			4б	2	32		соответствие
			7б	3	48	2	соответствие
	Магомедова Н.Б.	Русс.язык	1а	5	80	2	соответствие
		Русс.лит.	1а	3	48	2	соответствие
		Родной язык	1а	1	16		соответствие
		Род.лит.	1а	1	16		соответствие
	Амирова Б.Г.	Технология	5а	2	32		соответствие
			5б	2	32		соответствие
			6а	2	32		соответствие
			6б	2	32		соответствие
			7а	2	32		соответствие
			7б	2	32		соответствие
			8б	1	16		соответствие
			8а	1	16		соответствие
			9а	1	16		соответствие
			9б	1	16		соответствие
	Гусейнова З.Г.	ИЗО	5а	1	16	2	соответствие
			5б	1	16	2	соответствие
			6а	1	16		соответствие
			6б	1	16	2	соответствие
			7а	1	16		соответствие
			7б	1	16		соответствие

Выводы и рекомендации:

1. Заполнять журналы строго по тематическому планированию.

1. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования.

2. Педагогам, имеющим *расхождения* в прохождении учебного материала с тематическим планированием принять меры по его ликвидации.

Согласно плану внутришкольного контроля в лицее были проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

(Результаты прилагаются)

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Ф И О учителя	Предмет	Класс	Дата проведения	Колич. учащ	Усп. %	Кач. %
1.	Магомедова Б.Я.	Русский язык	11	20.12.2024	17	88,2	76,4
2.	Халидов М.Г.	Математика (Б)	11	25.12.2024	14	93	64,2
3.	Гамидова З.К.	Обществознание	11	18.12.2024	7	57,1	43
4.	Амирчупанова Э.А.	Химия	11	24.12.2024	6	33,3	0
5.	Гамидова З.К.	История	11	26.12.2024	1	100	0
6.	Халидов М.Г.	Математика (П)		25.12.2024	3	100	0
Первое полугодие							
1.	Магомедова Б.Я.	Русский язык	11	21.02.2025	16	81,2	50
2.	Халидов М.Г.	Математика	11	27.02.2025	14	78,5	50
3.	Гамидова З.К.	Обществознание	11	26.02.2025	7	57,1	28,5
4.	Амирчупанова Э.А.	Химия	11	14.03.2025	6	66,6	16,6
5.	Байгишиева Р.И.	Биология	11	01.03.2025	7	57,1	28,5
6.	Халидов М.Г.	Математика (П)	11	27.02.2025	2	100	0
7.	Гамидова З.К.	История	11	26.02.2025	1	100	100
Второе полугодие							
№ п/п	Ф И О учителя	Предмет	Класс	Дата проведения	Колич. учащ	Усп. %	Кач. %
1.	Магомедова Б.Я.	Русский язык	9а	18.12.2024	14	100	57,1
2.	Сулейманова Н.А.	Русский язык	9б	18.12.2024	14	71,4	43
3.	Сурхаев О.Р.	Математика	9а	24.12.2024	14	28,5	0
4.	Халидов М.Г.	Математика	9б	24.12.2024	15	20	0
5.	Байгишиева Р.Х.	География	9а	19.12.2024	14	93	28,5
6.	Байгишиева Р.Х.	География	9б	19.12.2024	15	67	13,3
7.	Амирчупанова Э.А.	Биология	9а	18.12.2024	14	78,5	14,2
8.	Амирчупанова Э.А.	Биология	9б	17.12.2024	14	64,2	0
9.	Арсланбекова З.В.	Общество	9б	18.12.2024	1	100	100
Второе полугодие							
1.	Магомедова Б.Я.	Русский язык	9а	26.02.2025	14	100	78,5
2.	Сулейманова Н.А.	Русский язык	9б	26.02.2025	14	71,4	35,7
3.	Сурхаев О.Р.	Математика	9а	05.03.2025	14	50	0
4.	Халидов М.Г.	Математика	9б	05.03.2025	13	33,4	0
5.	Байгишиева Р.Х.	География	9а	03.03.2025	14	85,7	35,7
6.	Байгишиева Р.Х.	География	9б	03.03.2025	15	80	20
7.	Амирчупанова Э.А.	Биология	9а	26.02.2025	14	100	14,2
8.	Амирчупанова Э.А.	Биология	9б	25.02.2025	13	69,2	2,8

9.	Арсланбекова З.В.	Общество	96	03.03.2025	1	100	0
----	-------------------	----------	----	------------	---	-----	---