

МКОУ "Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

С. Алибекова Алибекова С.К.

Приказ № _____ от
« 30 » 02 23 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

У. Рашидова Рашидова У.У.

Приказ № _____ от
« 04 » 09 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

И. Дибиров Дибиров И.Д.

Приказ № _____ от
« 31 » _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родная литература »

для обучающихся 4 класса

МКОУ "Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

_____ Алибекова С.К.

Приказ № _____ от

« _____ » _____ г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

_____ Рашидова У.У.

Приказ № _____ от

« _____ » _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

_____ Дибиров И.Д.

Приказ № _____ от

« _____ » _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родная литература»

для обучающихся 4 класса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родной литературе в 4 классе

Содержание курса

В рабочей программе по родной литературе 4 класс представлено несколько основных содержательных линий.

Первая содержательная линия – техника чтения – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность, выразительность).

Формирование умений читательской деятельности – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения.

Виды речевой деятельности – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает аудирование, говорение, чтение и письмо в их единстве и взаимодействии.

Цели обучения

Изучение родной литературы в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении произведений, формирование эстетического отношения ребенка к жизни.

- **воспитание** интереса к чтению и к книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;

Место предмета в базисном учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение родного языка отводится 3 часа в неделю, из них 1 час в неделю - на родную литературу. Всего на изучение программного материала отводится **102 часа**.

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: фронтальная беседа, устная дискуссия, коллективная и самостоятельная работа с текстом художественного произведения, работа со схемами-

опорами, заданиями, предложенными в учебнике. Большое внимание уделяется развитию речи обучающихся. На уроках литературного чтения осуществляются внутрипредметные и межпредметные связи с предметами.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе освоения предметного содержания литературного чтения обучающиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

- ◆ правильно, осознанно, достаточно бегло читать целыми словами, соотносить интонации с содержанием читаемого текста;
- ◆ строить диалогическое и монологическое высказывание на основе литературного произведения и личного опыта;
- ◆ описывать и сопоставлять различные объекты;
- ◆ самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника;
- ◆ развивать умение от чтения вслух к чтению про себя;
- ◆ совершенствовать звуковую культуру речи;
- ◆ обучать правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении;
- ◆ самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий; сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц;
- ◆ развивать умение воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать свое настроение в рисунках, совместном обсуждении услышанного;
- ◆ уметь узнавать и различать жанры литературных произведений: сказка и рассказ, стихотворение и басня, загадка, пословица;
- ◆ развивать умение чувствовать настроение героя произведения, улавливать отношения автора к нему и к описываемым событиям;
- ◆ развивать умение сравнивать красоту природы в разное время года, эмоционально отзываться на ее красоту, формировать свое видение окружающего мира, уметь находить необычное в обычных предметах.

Планируемые результаты обучения

На конец 4 класса учащиеся должны:

- владеть навыком самостоятельного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- знать наизусть стихотворения;

- знать не менее 6 – 7 народных сказок, уметь их пересказывать;
- знать более 10 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;
- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу:

Знать/ понимать:

- ◆ названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

Уметь:

- ◆ различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

◆ читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);

- ◆ определять тему и главную мысль произведения;
- ◆ пересказывать текст ;
- ◆ читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ самостоятельного чтения книг;
- ◆ высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении.

**Календарно – тематическое планирование
по литературному чтению на даргинском языке (34ч.) 4 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия	к/ч	Нед.	Мес.
	Золотая осень (3ч.)			сентябрь
1	А. Абдуллаев. «Кизиловое дерево»	1	I	
2	С. Рабаданов. «Признаки осени»	1	II	
3	А. Гамзатова. «Осенний период»	1	III	
	Рассказы о детях (3ч.)			
4	А. Абубакар. «Кольцо»	1	IV	
5	М. Кадиев. «Помощь»	1	V	
6	Р. Рашидов. «Рука друга»	1	I	октябрь
	Охрана природы (5ч.)			
7	А. Гази. «Лес Валихана»	1	II	
8	Изложение на тему «осень»	1	III	
9	А. Кузнецов. «Маленькое дерево»	1	IV	
10	Г. Омаров. «Грушевое дерево»	1	I	ноябрь
11	Загадки и пословицы о природе.	1	II	
	Что такое плохо и что такое хорошо(3ч)			
12	Г. Алиев. «Хороший мальчик»	1	III	
13	Р. Рашидов. «Плохой человек»	1	I	декабрь
14	А. Абу-Бакар. «В автобусе»	1	II	
	Крепкая дружба (2ч.)			
15	Б. Магомедов. «На страже Родине»	1	III	
16	«Два друга» Л. Толстой.	1	IV	

	Пришла волшебная зима(3ч.)			
17	А.Гапизова. « С новым годом»	1	I	январь
18	С.Михалков. « Зайцы и волк»	1	II	
19	Г.Абдуллаев. « Зима»	1	III	
20	А.Абу_Бакар « Алихужа и Хужаали»	1	I	февраль
21	«Сыновья»	1	II	
22	С.Маршак.День защитника Отечества»	1	III	
23	С. Маршак. «Февраль»	1	IV	
	Устное народное творчество (3ч.)			март
24	«Осёл и лев»	1	I	
25	«Сколько лет гостям»	1	II	
26	«Народные пословицы и загадки»	1	III	
27	«Пришла весна»	1	I	апрель
28	Г. Багандов. «Весна»	1	II	
29	«От войны к войне»	1	III	
30	А. А «На могиле неизвестного солдата»	1	IV	
	Страна гор (4ч.)			
31	Р. Адамадиев. «Дагестан»	1	I	май
32	Т. Хрюгский. «Моя Родина»	1	II	
33	М.Расулов. Чтобы всегда звучали.	1	III	
34	М.Мусаев. «Дагестан».	1	IV	
		34ч		